



Sanyu Wereldkids OVER8: Plusprogramma “9^e jaar”

Inleiding en doel

Kinderen die de leerstof van de basisschool (cognitief) grotendeels hebben afgerond of deze naar verwachting binnen één tot anderhalf jaar zullen afronden, nemen bij Sanyu deel aan Over8 activiteiten. Deze activiteiten worden ingevuld als schakel tussen het basisonderwijs en het voortgezet Onderwijs (VO). Het programma kent leerdoelen gericht op het verbreden van de academische en persoonlijke vaardigheden en bereidt voor op de toekomstige overstap naar het voortgezet onderwijs.

Doelstelling:

- verbreden academische kennis en inzichten
- versterken academische vaardigheden (denk aan onderzoek vaardigheden, creatief nadenken en redeneren)
- versterken persoonsvorming/ sociaal emotionele vaardigheden en executieve vaardigheden (denk aan omgaan met huiswerk zelfkennis, plannen en organiseren communiceren en presenteren, authenticiteit en zelfstandigheid).

Vaststellen deelname

Wanneer de overstap naar het VO binnen één tot twee jaar school reëel lijkt, kan door school, maar altijd met akkoord van ouders en leerling besloten worden tot deelname aan (een deel van) de Over8 activiteiten. Leerlingen die met de activiteiten meedoen beschikken over een sterke zelfstandigheid en discipline, zijn nieuwsgierig en conformeren zich aan de opdrachten. Er wordt in het individuele leerplan vastgelegd aan welke vaardigheden de leerlingen binnen het Over8 programma werken. De begeleiders van de Over8 kinderen werken nauw samen met reguliere coaches.

Voorwaarde:

- Er is sprake van een duidelijke didactische voorsprong.
- Er is sprake van een hoog begripsniveau
- Leerlingen moeten bereid zijn tot samenwerken met andere leerlingen en bereid zijn tot zelfreflectie.



Sanyu Wereldkids OVER8: Plusprogramma "9^e jaar"

Opbouw en aspecten van onderwijs activiteiten

Uitgangspunten:

- Leerlingen nemen parttime of fulltime (twee schooldagen) deel aan het Over8 programma.
- Het programma wordt samengesteld uit onderdelen gerelateerd aan de verschillende wetenschapsgebieden:
 - alfa: wetenschap, die zich met de producten van de menselijke geest bezighoudt, zoals geschiedenis, taal- en letterkunde.
 - bèta: de exacte wetenschappen zijn de takken van wetenschap die gebaseerd zijn op natuurwetten en theorieën die gekenmerkt worden door wiskundige modellering, formele logica en experimentele toetsing. Wiskunde, natuurkunde, scheikunde vallen hier onder andere onder.
 - gamma: wetenschappen die zich met maatschappij en gedrag bezighouden: onder andere sociologie, antropologie, bestuurskunde, economie, psychologie.
- In het programma maken we onderscheid tussen individuele activiteiten en groepsactiviteiten. Alle opdrachten worden afgerond met een vooraf afgesproken eindproduct of presentatie.

In de lessen worden accenten gelegd op

- a) Kennisoverdracht en verwerking in uitvoerende vaardigheden.
- b) Oefening vaardigheden (persoonlijke vaardigheden, executieve vaardigheden, samenwerking, huiswerk)

Bedrijfsbezoeken

Leerlingen kunnen in duo's of met de groep (altijd na akkoord van hun ouders) een of meerdere momenten per jaar een praktijkbezoek, gekoppeld aan de verrijking waar ze aan werken, afleggen buiten school. Denk aan een bezoek aan een bedrijf of professional uit het onderwijs, de wetenschap, de politiek, cultuur en media, de literatuur en techniek. De organisatie is in handen van de leerlingen (van uitspreken leerwens tot regelen/afleggen bezoek inclusief verslag/ presentatie).

Sanyu Wereldkids OVER8: Plusprogramma "9^e jaar"

Programma 2020-2021

Dag 1	Dag 2	Info
Verdiepende Talentprojecten	Verdiepende Talentprojecten	https://bureautalent.nl/nl/talentprojecten
Serie themalessen: Periode 1: Verdiepende Geometrie (Emese) Periode 2: Natuurkunde (Emese)	Serie themalessen: Periode 1: Kunstgeschiedenis (Aafje) Periode 2: Literatuur/ Latijn-Grieks (Joan)	
Individuele verrijking en verdieping	Individuele verrijking	

Voorbeelden van Individuele verrijking en verdieping (geldt ook voor kinderen die niet aan Over8 deelnemen)	Verdieping muziekles - piano (Emese) - gitaar (gitaarleraar) - ander instrument (muziekleraar)	In overleg met ouders geregelde lessen.
	Cambridge Examentraining	Materialen op aanvraag en individuele begeleiding in overleg met ouders.
	Verdieping Geschiedenis/ Wiskunde/ Biologie en Natuur/ VO vak eigen keuze/ Vreemde taal etc.	VO materialen/ opdrachten
	Verdieping Fotografie	Materialen op aanvraag en individuele begeleiding in overleg met ouders.
	Verdieping Tekenen	Materialen op aanvraag en individuele begeleiding in overleg met ouders.
	Persoonlijke coaching	Naar behoefte.
	Eigen project	Naar eigen idee.



Sanyu Wereldkids OVER8: Plusprogramma "9^e jaar"

<u>Vaststellen leerdoelen Over8/ zo nodig gesplitst per activiteit</u> (zie ook bijlage wat is belangrijk in je gedrag)	
Wat wil ik leren/ wat zijn mijn leerdoelen (cognitie en vaardigheden niveau)?	
Aan welke opdracht ga ik werken t.b.v. realisatie leerdoelen?	
Wat is mijn voorkennis? Op welke manier heb ik al eens aan/ over dit onderwerp gewerkt of thuis of op school of elders?	
Hoe ga ik hiervan aan? Wat wil ik liever overslaan en maakt dat ik er misschien mee wil stoppen? Hoe zeer denk ik dat ik mijn best moet doen en welke hulp heb ik nodig?	
Plan, Do Check Act. -Wat is mijn leerdoel? -Welke tijdslijn houd ik aan? -Welk hulpmiddel(en) gebruik ik? -Welke ondersteuning heb ik van wie nodig? -Met wie werk ik samen? -Wie is mijn eventuele deskundige? -Wat zijn mijn reflectiemomenten?	
Wanneer ben ik tevreden en klaar? -welke afronding- en beoordelingscriteria gelden?	