

## **Veiligheidsbeleid**

Een school wordt als veilig beschouwd als de psychische, sociale en mentale veiligheid in de praktijk en in de beleving niet wordt aangetast. Kinderen ervaren dan positieve gevoelens over de klas, de leerkrachten en klasgenoten. Bij Sanyu is een van de coaches aangesteld als veiligheidscoördinator en vertrouwenspersoon. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en medewerkers inzake veiligheid en pesten. Het bestuur stelt het beleid vast, houdt toezicht op de uitvoering en stuurt hierop de veiligheidscoördinator aan.

### Definities

#### *Fysieke veiligheid:*

Aantasting van de lichamelijke integriteit (bijvoorbeeld door het toebrengen van lichamelijke pijn en letsel).

#### *Sociale veiligheid:*

Aantasting van Interpersoonlijk verkeer, schelden, belachelijk maken, achterstelling discriminatie.

#### *Psychische veiligheid:*

Aantasting van de mentale, geestelijke gezondheid, bijvoorbeeld door het uitoefenen van ongeoorloofde druk en bedreiging. Integriteit.

### Meten van welbevinden en veiligheid

De veiligheidscoördinator heeft tezamen met de coaches in de dagelijkse begeleiding aandacht voor het welbevinden en het ervaren gevoel. Het onderwerp staat in de maandelijkse teamvergadering vast op de agenda.

Alle kinderen die zelf het beheer voeren over presentis krijgen jaarlijks in het voorjaar een korte vragenlijst in te vullen die opgenomen is in Presentis. Kinderen die dat nog niet zelfstandig kunnen worden ondersteund bij het beantwoorden van deze vragen. De uitkomsten worden door veiligheidscoördinator geanalyseerd en besproken met het bestuur. Eventuele acties worden door het team uitgewerkt, geïmplementeerd en opgevolgd.

**In de klas, binnen of buiten op school of bij het spelen met medeleerlingen**

1. voel ik me

0 vaak veilig                      0 meestal veilig                      0 soms niet veilig                      0 vaak niet veilig

2. plagen leerlingen andere leerlingen

0 (Bijna) niet                      0 soms                      0 regelmatig                      0 vaak

3. ben ik wel eens geschopt of geslagen

0 nooit                      0 soms                      0 regelmatig                      0 vaak

4. ben ik wel eens uitgescholden

0 nooit                      0 soms                      0 regelmatig                      0 vaak

5. heeft iemand mij wel eens bedreigd of onder druk gezet (je moet...., als je niet dan....)

0 nooit                      0 soms                      0 regelmatig                      0 vaak

6. kan ik bij een of meerdere coaches terecht als ik ergens mee zit

0 nooit                      0 soms                      0 vaak                      0 altijd

7. pest ik zelf wel eens andere leerlingen (bijvoorbeeld verbaal of met slaan, schoppen of bedreigen)

0 nooit                      0 soms                      0 regelmatig                      0 vaak